

# Chief Criterion

## פרשת שמות תשע"ח

PARASHAS SHEMOS

2 / 22 — 3 / 5

**1** Moses was shepherding the sheep of Jethro, his father-in-law, the priest of Midian; he guided the sheep far into the wilderness, and he arrived at the Mountain of God, toward Horeb.<sup>2</sup> An angel of HASHEM appeared to him in a blaze of fire from amid the bush. He saw and behold! the bush was burning in the fire but the bush was not consumed.<sup>3</sup> Moses thought, "I will turn aside now and look at this great sight — why will the bush not be burned?"

### 3 The Call of Torah - R. Munk

Moses was shepherding the sheep. Moses chose the same profession as the Patriarchs for the same reasons. Among these was that by living close to pasture-land and away from large settlements the shepherd was better able to safeguard his religious and spiritual heritage (see the commentary to Genesis 46:32).

The Midrash relates that Hashem chooses the future leaders of Israel by testing their conduct while they tend the flocks. While Moses was tending his father-in-law's flock, a thirsty lamb strayed to the edge of a rocky area of the desert, where it found a spring. When Moses discovered the lamb he realized the lamb must now be tired and so he lifted it up on his shoulders and carried it back to the flock. Thereupon Hashem announced that by showing compassion for the sheep, Moses had proved himself worthy of leading Hashem's flock, Israel.

2

Moses became the shepherd of his father-in law's sheep, and this experience became the proving ground for him as the future "shepherd" of the Children of Israel. The Midrash relates that he showed compassion for a thirsty sheep, whereupon God said that a person who pities even a helpless beast will surely show compassion for an entire nation. King David, too, showed his mettle as a shepherd, the occupation of such other righteous people as Abel, the Patriarchs, and Jacob's sons. Integrity, too, is prerequisite for a leader of Israel, and Moses displayed his honesty by taking the sheep to the wilderness, for he would not permit them to graze on land that might be privately owned. The young David did the same.

It was there in the wilderness that God appeared to Moses for the first time, to appoint him the leader of Israel, the position that, in his humility, Moses strenuously resisted, until God commanded him to comply.

4

יש להבין: לא משה מסר נפשו, לבני ישראל, שצוב חי אושר נפלאים בבית המלכות, כדי לחת עזרה וסעד לאחיו העברים, הנדאים והשפלים (וורחובו בזה לעיל במאמר "שברו של הרואה בסבלות ישראלי"), למה אז לא אמר לו הקב"ה: "חיך אתה תרעה צאני ישראלי?"

### 5 פ' ז' ר' מרדכי — מה הולך מן הגזל?

רשי לומד כך כי משמע מהפסקוק שהלך לדבר גלל הצאן

### 6 ח' נ' המדבר (ג. ח). ויש לדעת מה ביקש

למלנו זה.

ועוד יש להבין לצורך מה חז"ר הכתוב וינהג את הצאן גור', וכנראה שהוא כפל לשון.

גם יש לנו לדעת מה שאנו נוכחים לראות אצל האבות הקדושים שהוו רועי צאן, וכן בדוד המלך אמר הכהן (מלך עם, ט) ויקחחו ממכלאות צאן, שלקח אותו מה היו רועה צאן להנaging את בני ישראל. ונראה מזה כי מה שהוו רועי צאן חסך אותם להנaging את בני ישראל, ויש לדעת מה היא זאת שהקשר אותם על ידי רعيית הצאן שייהיו ואויים להנaging את

ישראלי.

### שmeno שמות בקראי ב קראתם

והשתא, מס כיס לנו צלה מטה  
גמליה נגוזה כתולדה  
ממטעיו כקומיים, כלכלה צלמה ממוּס,  
רכרי צלמה חס ט"י טסק מטה נפי<sup>ט</sup>  
בן צלמוד סטולקה לו גמאות תלחות רומו  
ונבנות, כי מוצן ציגמו מעטעיו שתגנו

תונה מסדר המכירות ממשע וקיימת  
Sciocot bin סיום מטה רועה לך  
ללו יקרו חתנו, נצין מלך נגוזה מטור  
בקבב צוכה נלוות לח"כ וממה שיגנו  
לו נסויות גטלם של טרלול ולפדוון  
מצפוזו מילרים

### הזהודה פרשת שמות טיב קד

עוד במעטה עניין ההתבודדות, ובמה שעסכו זהה אבותינו מעולם, האריך בספר המספריק לעובדי ה' (לובי אברהם בן הרמב"ם), בסוף הספר בפרק ההתבודדות, האריך בזה זוז"ל: "וילא התעסקו האבות, ואחריהם בניהם שהלכו בדרכם, ברעית צאן ולא בעיסוק אחר, אלא מפני שמתלוים אליהם ההתבודדות במקומות המרעה, וההתරחות מה"י כרך, וכו'."

"ואדון הנביאים משה עבד ה', היה רועה את צאן יתרו חותנו, ומעמיק לחדרו המדبرا בשעת רעיה, כמו שנאמר וינהג את הצאן אחר המדבר ויבא אל הר האלקים הרבה. ולא היה זה מפני שהסרו מקומות מרעה בסביבות מדין, אלא כדי לשקו עמידת ההתבודדות הפנימית, ובשאיפה להשגת ההתגלות, שאות מהותה לא יבין איש מלעדי ע"ה, עכ"ל."

ונראה בכיוור דבר זה, כי היותם רועי צאן הרגיל אותם להכני עת לבותיהם, ולרכוש לנפשם מدت הרחמנות,

ולעקר כל מدت האכזריות שבקרבתם, וזאת כי על ידי עונית הצאן והעסק בהם, האדם מגביר בקרבו מدت הרחמנות שהוא מרוחם על הצאן שהוא רועה אותן, ועל ידי זה הוא ורוכש לעצמו מدت הרחמנות, ובזה הוא מכשיר את עצמו להנאה את ישראל, כדי שניהיגם ברוחמים בשובנה נוחת.

ובבר מאז עת ברירת העולם אנו נוכחים לראות, שהבל שהיה רועה צאן, הקדימו הכתוב לקין שהיה עבד את האדמה, אף שקין היה גדול ממן, מכל מקום הוציאו הכתוב מקרים, לrome בזה מעלה ~~אך~~ הכל שהיה רועה צאן, כי הרגיל בעצמו מدت הרחמנות, שעלה הרגיל בעצמו מדת הרחמנות. ואכן על מעלה קין שהיה עבד אדמה. ואכן אנו נוכחים לראות שקין שלא שירש אחר מדת האכזריות שבקרבו, התאכזר על אחיו והרגו. ולכן שעה הקב"ה אל הכל ואל מהנתו, ואל קין ואל מהנתו לא פנה, כי רק איש שוכרש לעצמו מדת הרחמנות, רואין שיקבל הקב"ה את מהנתו.

ולמדנו כי כמו כן עיקר מצות הצדקה  וגמרות חסדים עם הולמת שקיים האדם מצוה זו כשהכו נתקן למצותו וצרכו של הולמת, והוא מרוחם בכלו על אחיו האביון שנושא נפשו אליו, ולזה אמרה תורה (גיטים ט, ז) ולא ירע לבך בתהך לו, שלא יצא ידי חובתו בנטנית צדקה בלבד, אלא לא ירע לבך בתהך לו, שישתתק בצרתו של חבריו וירחם עליו, וכך יקיים חברו מצות

צדקה. ועל זה אמרה תורה (טט) כי בגלן הדבר הזה יברך וגוי, כי אמרו חז"ל (פמ"ל ע"ג) כל המרחם על הכרויות מרוחמין עליו מן השמים, כמו גם מן השמים ישבינו עליו רוח האביון, כך גם מן השמים

ישפיעו עליו טובותם וברכה.

מעשייהם (תהלים ק"ו), וכך אף שהיה כבר מן הকן שהיו ראויים ל gagol לא היו יכולים לגמול כי נוצר להביא מכות על פערעה ואיזו גם עליהם המכלה בעבור שגם הם חטאו ולא היה להם מدت הרחמנות כלל כדי שיינתנה הקב"ה עמהם ג"כ במודת רחמנות, אך בישראל כיוון דהם ערבים זה

**אבל** יש מן הראשונים הלומדים מכאן לימוד אחר, והוא: גודל אשיכות ההתחבדות בעבודת הבורא, ושזו הייתה העבודה אבותינו, וכבר הארכו הספרים בדבר זה, ואני נגע רק באפס קצחו של עניין זה.

**בחשיבות** התחבוננות ובמה שמניגים על יהה חתב הרמב"ם (היל' יסוד ויראתו, בשעה שיתבונן האדם במעשי וברואי הנפלאים הגודלים, ויראה מהן חכמתו שאין לה ערך ולא קץ, מיד הוא אהוב ומשבח ומפאר, ומתהווה תואה גדולה לידע השם ~~הנגיד~~, כמו שאמר דוד (תהלים מ"ב י') צמא נפשי לאקלים לא-ל חי. וכשהמחש בדברים האלו עצמן, מיד הצע נרתע לאחרוני, ויפחד, וידוע שהוא קטנה שפה אלה אפללה, עומדת בדעת קלה מעוטה לפני תמים דעתך, כמו שאמר דוד (תהלים ח' ד') כי אראה שמי' מעשה אצבעותיך מה אנוש כי תזכרנו, עכ"ל הרמב"ם.

התבוננות והתחבודות בתורה נאמר רך (ג) ומשה היה רועה את צאן יתרו חותנו כהך מדין. נראה אםPCA שהבנתו היה באמצעות מרעה צאן, בכך עלה ונעלמה למדרגותיו הגבוהות. ההסבר פשוט לכך יתכן:

רועה צאן נמצא תמיד תחת כיפת השמיים. כתוצאה לכך הינו מסוגל להכיר ביותר את גודלות הבווע. לדברי הרמב"ם בענין אהבת ה' (פ"ב מה' סי' ה' תורה הלה ב'): בשעה שיתבונן האדם במעשי וברואי הנפלאים ויראה מהן חכמתו שאין לה ערך ולא קץ, מיד הוא אהוב ומשבח ומפאר ומתהווה תואה גדולה לידע השם הגדל, וכשהמחש בדברים אלו מיד נרתע לאחראי ויפחד, בידועו שהוא קטנה שפהilia אפילה עומדת בדעת קלה מעוטה לפני תמים דעתך, כמו שאמר דוד (תהלים ח' ד') כי אראה שמי' מעשה אצבעותיך מה אנוש כי תזכירנו.

מלבד זאת, מסביר האברבנאל (שותה ג):

רועה הוא איש מתבודד. הוא נמצא לבדו בשדה, מקום שאין שם בני אדם, ומתרbold בעצמו. מAMIL יש ביכולתו לזכך את עצמו ולהעתלות ממדריגותיה למדרגה. הררי המסלילת ישרים (פרק ה) מבאר שאחד מ眇פסידי הוהירות ומוחיקת היא החברה הרעה:

ה眇פסיד השלישי הוא החברה, הינו חברה הטיפשים והחוטאים, כי כן אנו רואים פעמים רבות, אפילו אחר שנותאמת אצל האדם ~~זיהוב~~ העבודה והזהירות בה, יתרפה ממנו או יעבור על אליה דבריהם ממנה, כדי שלא ~~זיהוב~~ עליו עליו חבריו או כדי להתערב עמם.

אין לו אדם אלא לטהר ולנקות עצמו ולמנוע רגליו מדרכי ההמון השוקעים בהבלי הזמן, יישיב ורגליו אל חצרות ה' ואיל משכנותיו. ואם יארע לו שימצא בחברת מי שילגע עליו, לא ישית לבו אל הלעג ההוא. אדרבא ילעג על מלעיגיו ויבום.

הרועה הינו יחידי, מתבודד. הוא נמצא גזון רב בין לבני עצמו, וכן יכול להתח

תערות ויתור, בעבודה עצמית ופנימית, בליך להיתקל בחברה רעה.

לנו לדמה שאנו צריכים לכל דבר חבר אבל האמות היא שצורך גם גזון להתחבוד. ההתחבודות היא מעלה עצומה בעבודת ה'.

משה רבניו כדי להגעה לרום מעלותו היל' ציריך לעמל ולעבד על עצמו ארבעים או שים שנה, להתחבוד ולהזדקך שוב ושוב, ורק כן, על ידי היותו היהודי מתבודד, זכה לפחות מדינותיו.

וינה ירע מה שמבואר בש"ס (שבת ק"א):

כל המרחם על הכרויות מרוחמין עליו

מן השמים, וכן ישראל שנางו במדה זו גם

הקב"ה מרוחם עליהם כי כך מדרתם רחמים

בני רחמים משא"כ המצריים, והנה באמת

גם ישראל לא היו נוהגים אז במדת

## Consulting The Wise

[12] **INTERVIEWER:** What is the main quality a person should develop in order to become a leader?

**RABBI YERUCHEM LEVOVITZ:** "To be a leader you need to master the attribute of feeling the pain and suffering of others. A leader should not overlook even small amounts of suffering. This concept is found in the Midrash which tells us that before Moshe and King David were chosen as leaders, they were tested and found worthy because of the compassion they had towards sheep. This may seem to be a minor quality, but it is precisely its apparent insignificance which actually renders it important. When a potential leader pays attention to even minor suffering, it is a true sign of his worthiness to be in a position of power."

~ [Comments: Keep asking yourself about other people, "In what ways is this person suffering? What can I do to help eliminate or decrease that suffering?"

There are many times that a person will not say explicitly what is bothering him, but if you are sincerely concerned about his welfare, you will be able to realize on your own what you can do to help him. This is a great act of kindness. When you do this consistently, you will be greatly elevated.]

הינו שיעקב כיוון לבחור למתורת יסוד בית החו"ד לתורה במצרים, את האחד מבניו שהצטיין במסירות נפש ממש, כי לייסד מקום תורה על יסודות נאמנים ואיתנים צריכים לאיש שחתמה והצטיין במסירות נפש שכח חלא דעלמא כלל חשיבא בעיניו, איש שגס גוף ונפשו לא יקרים בעיניו במקומות שצרכיך להרבות כבוד שמים ותועלת הרבים, ואשר יש לו לב מרגיש, הינו כת ההרגשה והבנה של צורך הרבים.

16

ט

וכן אמרנו על מרדכי הצדיק. "ובכל יום ויום מתהלך לפני חצר בית הנשים" לשאול על כתמה ועל נזותי, "לדעת את שלום אסתר" שלא יעשה לה כשפים. א"ר יעקב ב"ר אחא, "אל הקב"ה אתה דרשת שלום נפש אחת, לדעת את שלום אסתר", חידך סופך לדרוש שלום אומה שלימה, הה"ד (אסטר י. ג) "דורש טוב לעמו ודובר שלום לכל צורע" (אסטר רבה ז. ח).

17

הרי לפניו דוגמא של התעניינות אבחית אמיתית הסבלנות ומסינ'יפ של מרדיyi בשלום היחיד, והיא אסתר, התעניינות החודרת לתוך הרשות הפרטית והצנעות בנפשה של אסתר, התעניינות הכרוכה בסיכון נפש ממש, כדי לשמר על טהרתה נפשה וגופה של נפש אחת, מישראל. אמרתו קרבנה נשנית זו, וגישה נשנית זו לנפש אחת מישראל נתן מרדיyi ונתקעה לעמלת מנהיג הכלל "דורש טוב לעמו ודובר שלום לכל צורע".

לווה ואף קודם מatan תורה עכ"פ נחשבים כגוף אחד כמו "הפרשנים", וכך אם יש לאחר מהם מפת רחמנות נחשב כלו לכלל ישראל מדרת רחמנותו, אז ראוי לזרם עליהם מן השמים ואין על עצמו תיברך:

והנה לא מצא בישראל شيיה לו כ"כ מדת רחמןות כמו מרע"ה. אך הנה לבן מה הקב"ה אינו מכך מחשבה טובה למשה, אך אף שמשה היה לו מדרת רחמנות היה רק בכח ולא בפועל זה לא מהני, רק כשהיה במצרים היה הולך לסלולות ישואל והיה מסיעם להם מדרת רחמנות, ובזה הוציא מכח אל הפועל גודל מדרת רחמנות שלו ואח"כ כ奢rhoה מצרים אז החילה לרעתה את הארץ ובזה הוציא ג"כ אל הפועל מדרת רחמנותו כUMBOR במדרש גבי גדי שבורה עי"ש, וא"כ בזין שיש בישראל [מי] שיש לו מדרת רחמנות וא"כ כל המרחים על הבריות מرحמין עליו מן השמים ותו הינה אפשר לעשות את הקץ ולשלוח על פרעה נגעים ולולדיהם על ישראל אשר שיש בהם מדרת רחמנות, וזה הודיע הקב"ה בscalio וזה הוא הדרך הקצ שאין יכול לאכע עד שירחם הוא על הבריות בפועל, ועי"כ יקרב הקץ. וזה הפ"י רמזה היה רועה הה"ד יודיע-דרכו למשה וגוי ודוד"ק:

ט! א ט! ה!

ט

הנוהג יישראלי צרך שתהיה לו מדרת רחמנות עצומה, על מנת שיוכל לשאת בעול עם הציבור, להלך כנגד רוחו של כל אחד ואחד, ולסבול את הכלם.

הסבא מקלם צ"ל (הכמה ווסר ח"א אמרו ב) מסביר שלכן נאמר אצל יוסף (בראשית ל, יא) ואביו שמר את הדבר — ממותין ומczęה מותי יבאו. יעקב אבינו ידע שיוון' מצוין במדה זו של רחמנות ודאגה לוזלתו. כל מה שהביא דבר על אחיו, היה רק מחמת דעתו לנפשם, מחמת היהותו נושא בעול עם חבירו. לכן שמר את הדבר, כי ראה את כוחו של יוסף והבין שהוא מוכשר למילוכה ולהנאה.

על כך عمل ועבד משה רבינו כל אותן שנים, لكنות בנפשו את מדרת הרחמנות, את הנשיה בעול עם הציבור, הנדרשת עבורה הנאהת כל ישראל.

אין לנו נוקפ-להצער על שגרם צער לתלמידיו "ויאין הוא הופך את פנין להתבונן" האיך להיטיב ולתקון מעשה זהה, סיימן שאין הוא בגדר המודרגה להיות גואל נפשות ומעמיד תלמידים, וצריך הוא להסתלק מmarshtoni.

כ"י גבורתו וגדלותו של המנהיג האמתי טהור הלב, נירמת דזוקא בשעת טעתו וכשלונו, בין שהוא מוטען עם רבים, ובין שהוא מורה מודרך ליחיד, בין שהוא במקומות פומבי, ובין שהוא במקומות מוסתר וצניע, ובין שהוא בינו לבין עצמו שהוא לבדו, בכל מקום ובכל הנسبות צריכה להגילות ולהיות ניכרת גדלותו המוסרית, וכוכנותו להיות אץ לתקון אם טעה במשהו.

"זאת יהודה שלח לפניו אל יוסף להוראות" (בראשית מו, כה) "לחזרות לפניו, להתקין לו בית ווועד ושיהיא מורה בו דברי תורה, ושיהיו השבטים לומדים בו, ולבנות לו בית המדרש (ב"ר צת, ט ולמה דזוקא יהודה, לפי שיהודה הי' חביב על יוסף מכל השבטים, כיון שנמצא הגבע באמותחת בנימין לא נתנו נפשו להצלו, אלא יהודה, לך טוב מו. כה).

18 ואמר כ"ק האדמו"ר מסטריקוב צ"ל, בשם זקנו, שלכאורה אין מובן מהי משמעות הבחינה שנבחן משה רבינו, באפין זה דזוקא.

\* אלא, נבחן משה רבינו ע"ה, האם יודע הוא שהעד מורכב מגדים, ויש לעקוב אחר כל גדי המגלה נתיה לברוח מן הענן, וקילסיה מון הרוב שך צ"ל<sup>94</sup>.

ט! ג

ט

23 שפורה ופועה הם יוכבד ומריט, וכותב רשיי "שפורה זו יוכבד, על שם שמשפרת את הولد, פועה זו מריט על שם שפורה ומדרבת והוגה לولد בדרך הנשים המפייסות תינוק הבוכה". שם' הוא מגדיר את מהות האדם, והוא אנשים שהיו להם מספר שמות, כל שם מצין בחינה מיהדרת שהיתה בהם עיי' להלן יהא בענין שמותיו של יהו), וכן שפורה ופועה נקראו על שם המעשה החסך עשרו.

אך יש להבהיר מודע נקראו יוכבד ומריט בשם שפורה ופועה ע"ש מעשיהם הפטוטים שעשו, הרי בכלל זה עשו מעשה של מסירות نفس טיסינו את עצם להציג את ילדי ישראל מגזרתו של פערעה, זאת ועוד, חזיל (שמיר אט) אמרו "ותחין את הילדים וכי מאחר שלא עשו כאשר דבר אליו אין אלו יודעין שקיימו את הילדים למה הוזר הכתוב לומר ותחין את הילדים יש קילוס בתוך קילוס, לא דין שלא קיימו את דבריו אלא עוד הושיבו לעשות עמם טובות, יש מהם שהיו עניות והולכות המיללות ומגבות מים וממון מבתיהם של עשירות ובאות ונוננות לעניות והן מחיות את בניהן הוא שכמוב ותחין את הילדים", ככלומר הם החיו את הילדים כפשותו, והتورה מצינית את שם דока ע"פ מעשים קטנים צדדיים שימושת הולד וווחצת אותו, או פועה ע"ש שכפיפות את הولد, היה צריך לקרוא להם בשם על מסירות נפשם?

24 אכן, המעשה הגדול של מסירות נפש להצלה כלל ישראל, עדין אין מזכה את המדרגה האמזהה שלהם, דוקא המעשים הפטוטים הם מצינינם את מדרגתם, לא רק דאגו - ודאי מותק מסירות נפש - לילדיהם, אלא גם אח"כ טיפולו בהם במסירות ונאמנות, זה ביטה את גודל מעשה החסד שלהם.

כאמור, בשעת הסכנה גם החלשים נעשים גיבורים, אמן וזה דרושمامין, וודאי שכחיש לשבר אין הקב"ה מקפח שבר כל בריה, ולפומ צערא אגרא, וגם על מאין חד פעמי משלם שבר, אמן כאן לא מדובר על עין השבר, אלא קביעת מהות מדרגה הפנימית של האדם הנקבעה דוקא ע"י מעשים קטנים. צורת ההאחזשות לתינוקות אחרן לידיהם, שלא במעשהם יתרו, וגם עז להם להש��ות את הצאן, אמן דוקא הצעין במעשהם שלם.

25 אנחנו סבורים שדוקא המעשים הכבדים הם קובעים את מדרגתו, ואדרבה אין אף מיחסים חשיבות למעשים הקטנים, אמן באמת אטור לנו לולז במעשים הקטנים, ובדוקא לשים את הדגש על אותם מעשים. וגם שעושים מעשים גודלים, המבט צרך להיות לא על גודל המעשה, אלא על צורת ואיכות המעשה, באיזה שלימות הוא עושה זאת, וכך גם הדקוק במצוות ואפיקו בדרכם קטנים ושולטים נתבונן אם מבטאים אצלנו את חביבות המצוות.

הדברים אמרות הון בין אדם למקום והן בין בין אדם לחבירו, המעשים הקטנים להoir פנים לחברו להעtiny בחברו, לאוות שלא חסר לחבירו כלום, הם מבטאים את גודל מדרגת הנושא בעולם חברו. וכן גם בעבודות בין אדם למקום, דוקוקי מצוות המבאים לשליימות המצוות, הם המחזיקים ומהשווים וקובעים את מדרגת פנימיות האדם.

הרכה מדרגות יש בין חיצונית לפנימיות אמיתית, וכאשר נדע להעיר מותק מבט נכוון את פנימיות המעשים, ניתן חשיבות לכל עבדות ה' שלנו, שתעשה מותק פנימיות טהורה.

וותוצאת שיחתנו היליל, הוא שנשכיל ונוביל שرك ע"י ביצוע מצווה שלימה, בכל היקפה והידורה, ביחס לנפש אחת וחידה, תלמיד יחיד, חבר יחיד, מודע ומכיר יחיד, עיי' התמסרות ממשית, עד כדי סיכון בפי עצמו, להציג הזולות, להיליך הזולות היחיד מן המצר, לעידוד מישטו יחד הרווי בצער וכדומה, רק עיי' מוסריות בזו משתלים ומתחמה באחריות מקיפה גדולה להיות "מנהיג לאומה", אם שאר התנאים ג"כ מתאימים.

26 מודת ההשתתפות בצער הרביבל, בעיות הרבים בצרת הרבים, או בשחתת הרבים, נמדוות ונערכות עד כמה שחון מתבטאות בפועל מנהיג זה ביחסו בלבד.

## שפתוי חיים

נדמה שלא קשה להעיר את מדרגו של האדם, ובקלות אנו קובעים את מדרגו ע"פ הערכת מעשי הגדולים בעלי היקף. אמן טועים אנו בהערכתה זו, כיון שאין אנו מבחינים בין פנימיות לחיצונית - האדם יראה לעינים וה' יראה להלב.

מודרגתו של האדם נקבעת לפי הפנימיות בוכחה, מעשי הגדולים אין משקפים כלל את מדרגו, על פי רוב ישום מקרים חיצוניים המשפיעים על מעשי, כגון: דעת הצבור, התוצאות ע"י ההתפעלות שנרגמה ע"י נסיבות השעה וגורמים חיצוניים שונים.

27 בחינותו של משה רבינו גואלן של ישראל ממקבלי התורה, לא הייתה על מידת כוחו ועוצמתו כמנחיג, אלא איך שהנתנה ב מידת הרחמים ואפיו אם הצאן. מספיק מעשים שעשה משה שהיה אפשר לאוות בהם את גודל המסירות בהנהגת נושא בעלם חברו. יירא בסבלותם נתן עיניו ולבו להיות מיצר עליהם" (שםות ביא וכברש"י), לא היה יכול לראות איך מכח איש חברו, לא היה יכול לראות את התוצאות של אנשי מדין בבנות יתרו, וגם עז להם להש��ות את הצאן, אמן דוקא הצעין במעשה של הצאן.

## מבחןיו של משה דוקא בנסיבות הנסיבות

28 הסבא משלם כותב, שהتورה מתארת את תיאור חייו של משה עוד קודם שנבחר בסנה להנaging את ישראל, במעשה הריגת איש המצרי אשר הכה איש ישראל, והמעשה בכוונה יתרו, ודוקא בחרותו למינתי היה בוגל מסירונו לגדי, והלא הרוי סיכון את עצמו במסירות נפש כשהשרג את איש המצרי עד שהוכרה לבנות, למדין, ולכארה מעשה כביר זה המצין את נושא בעל כדי להציג את האשע עברי, הוא מספיק טעם וסיבה כדי למונרו למינתי של ישראל, א"כ מודע היה צרך בחינה נספתח איך היה רואה את הצאן?

29 אכן מכך היה צרך עדין מבחן נוסף קודם מינויו למיניהם של ישראל, מכואר בויה יורד גדול, אין האדם מצין וקובע את מדרגו עפ"י מעשי הגדולים. דוקא המעשים הקטנים הם קובעים את מדרגו. מדוע? כיון שמעשים גדולים יש ואדם עושה מעשה הנובע דוקא מותק מאמץ, והסבירה שמכביה אותו לעשות זאת לא מותק שהוא באמת מדרגו אלא הקורת רוח שיש לו בעשיית המעשה הוא נותן לו את הדחיפה לעשיית המעשה, בפרט כאשר נמצא יתדי להציג אותו, ממילא מעשה ולא מצין את דרגת פנימיותו, לעיתים אדם יכול לעשות מאמצים כבירים של מסירות, אבל אין בויה מיחודה וכל מאמץ מיוחד, מעשים הנעשים ללא שימת לב מיחודה וכל מאמץ מיוחד, מעשים של יום יום, כמו משה שהיה רואה הצאן ודאג במסירות לצאן, וזה לא היה מעשה חריג אצלו, בויה נבחן גודל מסירות לצאן.

הקב"ה בודק את המנהיג "בדבר קטן"

28

### אל תהי בז ל"דמעה קטנה"

ורעה חולה קשה הימנה וראייתו תחת השמש: אדם נכבד, אישיות רבת אנפי. בר לבב ונרגש, "הולך תמים ופעל צדק ודבר אמרת בלבבו" (תהלים ט). המקים "חזק ידים רפואת וברכיכם בשלות אמרוץ" (ישעיה לה ג). ברום הפעילות החינונית והברוכה למען הציבור, אכן רואה, כי "בצדקה הרודר" - בפינת משדרו, ישב לו אדם מסכן, לא כי מכורchar וגס לא כי פחק, ואולי הוא גם "נוודני", והוא "דורוס" אותו ללא רחמיוף! צעק ומעילב אותו.

**מור"ר הגה"ץ רב מair הלוי חדש זצ"ל,** היה מביא את הפסוק "ובאהיכם בני ישראל איש באחיו לא תרדגו בו בפרק" (ייקרא כה מו), ומציין: אם כלפי עבד עבד עבד שחתא והתרודר והיה לעבד, דרגה נמוכה ושפה בイトר, אמרה תורה, כי על האדון להזהר בלבבו (עיין קידושין כ א). על אחת כמה וכמה שאנו צריכים להיות זרים בכבודם של חברי.

עתה נבא להסביר, מדוע בחר ה' לבחון את משה במעשה הגדי ולא די לו במעשה הנפלאים והמיוחדים שהיו לפני בן מצרים. ברו כשרש, כי מעשי של משה רבנו במצרים היתה בהם עשית חסד במסירות נפש שני לעמלה והמנה. אך ב"בישת הרוחבה" של עשיית טוב, היה חסר "משהו", על "לוז מעשי" טרם באו לידי ביטוי מעשי שני עמודים חשובים: ~  
**A.** יחשו של משה כלפי האיש "הקטן", ככל אדם שascalינו מחריד את הלבבות ואינו מודיע את נני הנפש. ב. התנהגותו ויחסו לשתיית חסד בפני רואים. במעשה החסד של משה עם הגדי, שיחתו הלבבות והתייחסו כלפיו, דגנתו וענוונתנותו אליו, באו לידי ביטוי מעשי והוכחו, כי בלבו מוצבים שני העמודים הנוטפים: **חשד&בעל** כי גם אם הסכל לא מריש עולמות, והעמדו הנפש: **התקדד** געשה גם במדבר הגדול, מקומ צחה וכידות, אין "

דבר קטן", וכן אם יעשה חסד ויוניק ברכה גם במקומות בודדים, בהסתור ובצנעה.

29

### ארחדר

הנה מופיעים של כל שואפי גדלות ושוררי מנוגנות לחפש תחבורות ועצות האין להשפיע ברומרות ובוחות דבריהם ונאומייהם על החמוניים הרבים ולכל את לב האנשים, מתלמד לטש לשונו, לפתח חכמה הדיבור וההנאה, שיאפטם וחמדתם לנוגע עם רב ואשי מדע וזקנה בתכמיה, שיוכל להופע ולהתגלות עם גודל כשרונותיו ולשם פיתוח הסתגלותיו הנשגבות, ואין שואפי הגדלות האלה ישימו לב ליחידים בעלי מחשבה וシקול דעת ובזים הם לקטנות וליחסים, ואת הגדלות ישמו ויזכרו בראש כל מאוייהם ומטורתייהם.

**אבל לא בז היה דעתה,** וכשהוא בוחן ומנסה את מישחו להיווטו **ראוי** להיותו מנהיג האומה, הוא בזונו "בקנותות ובזוטות" כי **השלמות על כל סטמני וצירופי** שהאדם משקיע בביטחון פרט קטן, לייחיד ולקטן בלתי נראה ובלתי מפורסם, שלימות שאין מותן שכורת הפומבי וההמוני הרעשי כרוך בצדיה, ורקא שלימות כזו מעידה שהאדם הוא הרואין לאיצטלת "המניג".

**אם האדם** - הבן חכם לגולות ולהוכיח את כל מסירות נפשו הנכונה והאמירות למעשה צנווע לטובתו של אחד עלוב ונטור, של בן אדם קטן אפייל של חי או בהמה, זהוי התעודה הנאמנה ביותר שאדם כזה נוצר לאזרחות, והקב"ה מרומו ומנשו ובעוא המועד מופיע איש כזה בכל הדרו וכלילתו המוסרית הצהה אף בסוד שערים ועדת, וכל המתרכז והמזדקן במעשים קטנים מבפנים, לבסוף מקריםים עליו אף מבחו.

**ח'ז"ל** (שמור פ"ב ג) אומרם: "משה היה רועה". הדא הוא כתיב (משל ל): "כל אמרת אלה צרופה" - **אענ' הקב"ה** נתנו גדרה לאדם עד שבודקה בדבר קלטן, וא"ח: **עליה לדנולות וכו'**, וכן במשה הוא אומר ונוהג את הצאן אחר במכבר להוציאן מן הגול".

ולמה הבדיקה "בדבר קטן"? **לכורה** "בדבר קטן" קל לעמלה, ואילו בדף גדול אצלך אדם יותר להשלם, ואיך א"כ ימושה אדם ממנהיג אם לא נבחן "בדבר גדול" אלא רק "בדבר קטן" והלא על המנהג להיות "משכמו ומעלה", ובעמודו גם וביקר על "דברים גדולים!"

לב אדם להטוט חסד רק לנדיינים ביתר

ונראה להסביר את העניין האמור כך. בדרך כלל גיטה לבו של אדם לרוחמים ולחסדים כאשר איזינו יכולות מקרה טראגי וששה. כי אדם ישקיע הרבה מזמנם ותנו ממטרם כדי לבא לעזרת יתומים מסכנים, חלושים ומדוכאים. כן יהיו לממן ולסייע עבור אלמנה חולנית ובודדת. בני אדם, אפילו בינויים, מתרושים ומהווים דמעה, פותחים את כסם ומריצים את גוליהם, מעין משפה מרובת לדים, שהאב חולה במחלה חזותית מרפא והאם התמוטטה פשוטה לרגל המצב הקשה אליה נקלעה המשפה.

אולם מעתים מאד יחושו לעזרת משפה שהסביר שלא-היא מרוקיע לשמים ואני מחריד את נימי הלב. אוזניהם של רבים נשאות אוטומטי, אם סבלו של האדם איןו מזועע את הבוני הלב. הכלים לא נפתחים, אם אמונותם של גופם של הנפש המבוקשת לא נעו בשל כך. מי

יעזק לעזרת משפה אם ראה אין חולה במחלה קשה, והאם אינה מושפצת בבית חולים להויל נפש, והילדים אינם חלושים ומדוכאים? האם יקים "ועד הצלחה" למען משפה שמטה להם נשר בשל סיבה פרוחאית די רגילה: פירוען בשל צמצומים או אלמנה חולה במחלה שאינה אפשררת לו להמשיך לעבוד כבעבר. והאם כשל רוחה לעמוד מול המציאות החדשת, וփקודה בבית התרבות, ויש להם ילדים יפים והמוניים, פקחים ושובבים...

**26** **עתים** מאד ייחנו בסבלו של אדם מכוגר המתקשה לעבור את הכביש הסואן, והוא בוש לבקש עזרה. הוא עומד בשפת המדריכה אובד עצות, נבוך ומוסכל, ונזכר ביום עברו בעת שהה צער ותסוס, וoxic בין המכוניות...ויעטה?...לבו נשר והעיניהם לhort. האם מאה הוא קלט את רחשי לבו של הזקן, האם מישחו הבחין בעיניו החלות?...כן בדים הם הזכנים הנשאים בודדים המבוקשים "אוון" - תשומת לב, כדי להקל מעלהם את הבדידות, ורצונים אפילו לשוחח עם אנשים צעירים ועליזים, כדי להשתה את כאב בידיהם וולשיהם או לעלות זכרונות ימיים עברו, עת היו צעירים ורעים: ושמחת היצירה והפעילות אפפו את ישותם. כדי שהזקן הבוגר יציל לירוחו "אוון" לעמל כל קשה, אף כי לכארה להיות "שמע" זו "עבודה" קלה...לעומת כך, אם הזקן יתמאט וצלעתו ישברו, רבים יכו לעוזרת. יידשו מהונם ומאמון מומנתם להקל על האיש במחלה.

**עגינינו** קלטה: איש המהיר לישיבה דחפה כדי להקים קרון מסיעית לאלמנה ברוכת לדידים. וכך לישם את התכנית הוא מתגייס בבמ"א המרצ' וההתלהבות להתרים בני אדם, הוא מפעיל צוותות להרחב את מגעל המשיעים, לא ישים לב, תוך כדי מרכזת-גיגעתו, כי השכחה שלו,asha מבוגרת וחלוצה, עליה במדוגות ובידה האחת של עמוס במצרי מזון. **ב' זיירה** והשניה אוחזת את מעקה המדרגות, והיא עליה במדוגות באיטיות ובקשי, מנשמתה ונאנחת, ומבטה מותנק: אנה, עוזו לי להביא את המצריכים לביתי!

**27** שרעפיו של אותו פעיל העוסק לשם שם. נתונים לסייע לאלמנה מסכנה ודוחה, הבוכיה והשברורה לרגל העול הכרב המוטל עליה: לפנס ולכלכל, לחנק ולחשיא את תריסר ילדי-ה-יראים והשלמים. בים סוער. מי שם לב לגל הקטן...העיביים והלבבות הרואים והמרגשים את הocus המלאה ביגון ובדמות. אינם מבהים בדמעה אחת קתנה...עתים מאד מטריחים את עצם התכופף ולהרים מעל الكرקלע מטבע קטנה שנפלה מידיו הרועה של הזקן הגלווד המותפרנס מקצתה מעוטה...

**איש** הכתzon הבקי לפרק מוקשים המסכנים חי אדם, מתנדב להסתכן בכדי לנטר את המוקש והזקיא מבל שמיושש של פגעה, איןנו מבהיר בזוכות שברורה העוללה לפגע קלות בילד או באיש שיבת שנים חיים כי' בתקלה...

34

תנו הגדולה אלא לא להגנו לנו. שעתם כל גודל נפשם ורוממות רוחם יהיו יכולם לירד להזדקק לדברים קטנים ופערתיים לפני צורך תלומו כלו עם כל דרישותיו הגשמי, ודבר זה לא אמנים קשה לאיש הרוח — אשר כל משובחו נתנו לדברים חסודים ברומו של עולם, וכל הבל העולם כאן ואפס אחסן אצלו, — שיפנה מחשבתו לדברים החומריים כפי דרישת כל אחד ואחד מהמוני העם, ובדבר זה נבנחים „גדי עולם“, לפני שמחננים למנייני הדור — „בדבר קטן“, היינו בדברים קטנים וՓחותם לפני ערכם, ולזה הביא המדרש אמר שמשת hei רץ אחר הגדי וטיפל בו וריהם עליין וננתנו על כתפו על אף רוב קושתו ופרישתו מכל זרכיו העולמי, וכן בדוד אין שהתחעס והיה מעין לכלכל את צאננו הרכבים והזקנים ובחוריך כי לא לפה כוחו, למרות רוח קדשו וחסידותו, אז נבחרו לרועי ישראל ומנהיגי העם, כמו"ש המדרש אמר הקב"ה מי שידוע לרעות הצאן איש לפני כוחו, וכף, והויה כוונת המדרש שקביה בדקדן ל„גדי עולם“ „בדבר קטן“, היינו אם לפני גודלם וועלם הגבורה יוכל לסבול להזדקק למת פריך כל הסוגים שבו כתפו בגדרן, ובנסחדרין (ח' א') אמר: ואצוה את שופטים בעת היא וכו, אזהרה לדין שיסבול את הצבור, עד כמה, אמר חנן כאשר יש האמן את היינק, וזה העני שנותבר, שהריון, עם כל גוזלו ווומתו, הווחר לסבול את הצבור אף בדברים הגשמיים והՓחותם אל הערך, וזה כאשר יש שא האמן את היינק. (ועי' מעין זה מה שיבואר אמרה בדברינו בפי פנום,עה"פ יפקוד ה' אלקי הרוחות לכלبشر איש על העדה ובנו).

35

### Growth Through Torah - R. Pliskin

134 Shmos 3:1 — Stealing

wilderness to remove himself from the possibility of theft; that is, so that the flock should not graze in the fields of others. (Shmos Rabbah 2)

From this verse we see how careful Moshe was not to transgress the prohibition against stealing. He went to the farthest end of the wilderness to prevent his sheep from trespassing upon and eating from the fields of others. Sometimes a person might use someone else's possession without permission simply because he is too lazy to find that person to ask his permission. Or, a person might use something that belongs to another person because he does not want to trouble himself to go out and purchase the item, even though he can afford it. Anything someone uses without permission is stealing, and a person should spare no effort to avoid this crime.

„לא מרובכם מכל העמים חשק ה' בכם“ (דברים ז:ה) כדי שייתכבר ברב עם הינו שעליינו ללימוד מדריכי הופעתו של הקב"ה לפני בריותיו, כשהקב"ה חושק בכיבול להתגלות ולהשרות את שכינתו על העולם אינו בוחר בהמנויות שואים עם רב. כי אתם המעת מכל העמים (שם) הופעתו הייתה מקודם אצל יהודים. האבות היהודים המסוגלים הזהים והיהודים, ואת"כ אצלם „המעט“ מכל העמים, אמנים לבסוף תangelah ותיראה כבודו ומלכתו לכל העלים כולם, וה' שהוא עתה אלקינו, לעתיד בא יהיה אלקי העולם.

אבל האדם הגשמי לפי השגתו וטעותו מתאמץ לדוחק א"ע בין עובי הקורה, ולהופיע ראשונה ביכולתו וכשרונותיו בתוך קרואו העדה דווקא, להיות מנגיג על רוב עם "כדי שיתכבר ברב עס". אבל הקב"ה אומר מי שאינו מוכשר ומסוגל להיות מרווח מתחלה במעשה טוב לגבי פרט אחד, לגבי מעשה קטן בחצע ובעוניה, אין בכך להיות רועה נאמן, מנהיג אומה שלימה.

31

וכגולי מנהיגינו משה ואחרון שנבחנו בדברים קטניים, ובדברים שהם של חסド ממש, שאין בהם צפי להענקה ולפרוסמת, או לתגמול כבוד, חסד של ממש שעושין לא עם חי כי אם בבעל חי. כי כשעשין חסד עם חי עם בן אדם אף הפתות, הרי יש לכך פועל החסד התגמול של הכרת החסד, באיזו צורה שלא תהיה מצד מקבל החסד, מה שאין כן בשעושים חסד עם צאן, כשמצטערים בהנחותם להנאות לטובות ללא כל צפוי ותקווה לקבלת תஹות הכרה מצד המקבלים, הרי בודאי שזויה העדות הלאמנה ביתור על צחחות הנפש של עשי החסד. אם האדם מוכשר להשתתף בצעירה וצרתה של בריה"י אילת ועליה"כ שיעודו להרגיש לسانו ולהצער בצערו של יחיד בר דעת נברא בצלם אלקים, וקי' בן ק"ו שיעודו להיות מסור ונאמן לצרכי רגבים לצרכי אומה שלימה.

32

הבה ונعتיק נא את הדוגמא הזאת של משה ביחסו לנדי הניל אל מעשה המצויאות של חינוי. המנהיג המהונך שיטה פעם להוכיח את אחד תלמידיו לרוגלי איש חדש שנדמה לו שאותו התלמיד חדש בו, ולבסוף חזרה הדבר שאותו התלמיד נקי מכל עון, ועל לא כל סיבה הוא נעלב נזוף מצד רבו, האומנם יש בכאן של אותו רב המהונך, להכחן אחר כך לפניו ולתלמידו במידה כזו, להחרפס לפניו ולבקש מלפניו שיטלח לו על הצער שגורם לו בחינם, לחבבו ולנסקו, ולשאותו על כתמו ולהתחרט בಗלו על טעותו ועל חשדו.

ואכן שם אין בכאן של המנהיג המהונך הרבה הזה לעשות מעשה כזה במקרה שיטה, סימן שאין בו מכל הסגולות הנאמנות להיות מטהיג, אם

ומעתים עד מאי הם המצטיינים בנידון זה, זוכה לבצע ולהגשים כח זה בחיים, וזה חלק מחלקי עבודת השם, הקשה ביותר, כי את הכל יתנו האדם ולא יעמיד את עצמו בברשות ההכנות הוחלתית והגמרה של הפה "חטאתי".

33

שפטות יופי  
באר ק. ג'טן ט'ג

אפשר להבין, שאין המבחן הזה על עצם מעולם וודודיהם, כי כיון שהקב"ה בחר בהם למנות להיות רועי ומנהיג ישראל בודאי שהיו היוור גדולים בחכמתם וצדקהם ותוכנות נפשם, וכך שנא' על משה, איש האלקים,

יש לנו רטעם צו, כמה קק"ה מונך  
המ גדויל העולם דיבוק נמיין הנול.

כי מי טומך ממחץ ונדוד גל סרי זס  
סימן, כי טוח יודע ומיכיר, צלי לפסח גלודס  
לאטיג שוט לבן עלי יי מעת עגמו, חלון  
טוח תלוי ציד כ', ומזה טנגור בערוויז טיג  
מגילג', והאין מעוזו לה' לאחותע צרכ' לו  
מען. וכיוון שמקיר חת וטה, וממלון צו  
המלחגה שלמה, ט' נזפחת, כי קב' כלצבר  
יטב' גראם עס צי יטרלן, גל' לייס פוקע  
על לאטיז עס קדום, לאטיג מסס כבוד  
וממון, ולט' ייטיג חת צבי יטלהן צ'לון  
צ'קען וווען ג', צ'אשטה קן ממליך חת  
הנעולס, האל' ייטיג צ'לון צינט' מוה ב'גונ  
כ' וטודז צי יטרלן ←

ואף כלצבר צי לדס יטו קרים למאמענו,  
ויתנו לו כבוד ונכxis, גל' יטלהט  
געונו זס עט הלייזר ציד מזקה, ולט' יענַּה  
על דעמו ליהנות מסס לגרניא, וליטוֹן  
מסס פרוועה עגמו ח",י, כי ירע צ'לון  
לכער צלן, האל' הליין ציין לאקע"ה, וט'מ  
ליך צלען צן קק"ה לאדריך חת צי  
ישראָן, הנטיגס צ'למייס וצמלה, עט לדך  
צ'למַן, סטמַונ (ויליה 7) כי גל' צחיל גלן  
נכלה כי מס ברוועה טמל ט' גאנַּה, פ"י  
כי גל' והוא סדרין, לאצט צי לדס מהתיו  
צ'חיל וגנַּה, האל' דרום ט' הטרה ערלוֹן,  
ונרוֹן ט' טסוח גוטע גאנַּה צי יטרלן,  
כלן מגממו סות, לאדריכס ולמנכס על  
דריך טיטר, לאטיז לאצט צמוה ווילקה.  
ומטניך נפְּטוּ מנגן לוחק ולטמען חת לאצטס,  
לקייז לאס גלון קוטטה, צוילוּ לאפְּזון  
לפניו חת מיר לאצטס, ומאמצף גאנַּה  
וממאנץ לעווע לאס צעם דוקט, ואופְּלַּז  
סדרין לאנטיג צי יטרלן.

The answer is that the prohibition was intended to teach Adam the concept of *adnut*, that God is not only the world's Creator and Sustainer, but also its Owner. *Kayetzav Hashem Elohim* was a restrictive command intended to teach man that all benefits and pleasures are gifts of God, who offers them selectively and conditionally. They are privileges that are granted, not prizes freely to be taken. Adam viewed the world as ownerless property, *hefker*. He accepted that God was the Creator and Sustainer; this was indisputable to him. But he was unwilling to concede that God had retained proprietary rights over His creation; he refused to recognize any "no trespassing" restrictions. Rather, Adam claimed for himself *carte blanche* rights to partake as he pleased.

This, therefore, was his sin, the crime of *gezelah*, robbery; he took that which was not his. *Adnut* insists that life and all its benefits stem from God and are granted only to the extent that we accept His will. We must be ready to surrender, to restrict our appetites, to control our fantasies. If we take possession contrary to His will, we are usurpers and thieves. The change in Adam's situation was due to his punishment, and not to the fruit of the tree.

### 38 Thievery is the Primary Sin

The pre-flood generation, *dor hamabbul*, we are told, "was

corrupt before God and the earth was filled with lawlessness [*hamas*]" (Gen. 6:11).<sup>16</sup> Our sages defined *hamas* as the sin of robbery, wrongful gains acquired through violence, *gezel* (Rashi).

Why, we may ask, was the ultimate corruption of this generation defined as robbery? Were they not guilty of more heinous crimes like idolatry, murder, and gross immorality (Rashi, 6:1T)? The very same question may be posed regarding the sinful city of Nineveh, which was judged as deserving destruction. After Jonah's preaching, the king exhorted the people to penitence: "Yea, let everyone turn away from his evil ways and from the *hamas* that is in their hands" (Jonah 3:8).<sup>17</sup> Once again, why was thievery singled out from amongst all their decadence?

Similarly, in the Yom Kippur *Ne'ilah* service, we implore God for forgiveness for all our iniquities, "that we may cease to engage in robbery [*oshek*]".<sup>18</sup> We do not undertake to cease eating *terefah*, worshiping idols, committing immorality, or any other type of sin. There are so many other sins—those enumerated in the *Al Het* confessional for instance—which could have been mentioned.

### 39

The answer is that all sinning involves thievery. When we indulge in what is forbidden, we are, in effect, taking that which is not ours. This concept may be even further extended. When we use our tongue to slander, we rightfully lose our right to use this organ henceforth. When our hands engage in wrongful deeds, our eyes in lasciviousness, our intelligence in deception, our free will in choosing evil, we, as a result, lose our further rights, *zehuyot*, over these organs and faculties. "The soul is Yours and the body is Your work," we acknowledge in our penitential prayers.<sup>19</sup> In our daily morning blessings, we thank God for such gifts as eyesight, the ability to stand upright, to walk, to discern, to be free, to observe *mitzvot*. All that we presumptuously call "ours" is really "His." We may use these gifts conditionally, for the period of our lifetime, only with His concurrence and in accordance with His stipulations. When we

sin, these *zehuyot*, privileges, are forfeited and nullified. Their continued utilization is larceny. The great gift of *teshuva* (repentance) is that it allows us to reacquire our rights over our lives, our faculties and, once again, to partake rightfully of life's gifts.

→ All sinning emanates from a denial of God's *adnut*, His right to restrict and to deny. Modern man, in particular, insists that he is free, that, indeed, all restrictions are repressions and do harm. *Adnut*, however, insists that man be humbled before God, that he recognize the Master who bestows all gifts. This is the basic rationale behind all the *berakhot* we recite before we partake of life's bounties.<sup>20</sup> Life is a gift and a privilege to be used only for holy ends. When we surrender our rights of uninhibited indulgence, we, in effect, acknowledge a Higher Power who is Master over all.

עובדת

עבודת זמות פרשת ע

עוד צעפין הָנֶגֶל, מה סַאֲקָגְגָה מִמְּנָסָה מֵה  
רֹועִי יְצָהֵלן צעפין גָּזֶל דִּיקְהָ. כִּי כָל  
הַמְּנוּמָה שִׁיט נְהָס עַל הַיּוֹכֵל, זְרִיךְ נְדוֹס  
שִׁינְגָּה פְּקִיחָה, צָלֵם יַכְבֵּל גַּמְיֻכָּר גּוֹלְדָה, נְגוֹל  
הַתְּלִיכָּר מַעַזְוָה. כָּגֵן כְּמַכְלֵל קְהָלָס יַגְעַט  
צָעִיף הַמִּינָּה, נְמַפְּלֵל בְּסַלְאָלָה יְכוֹר, עַלְיוֹן  
נְבוֹרָה, כִּי מְפָלוֹת כָּל הַיּוֹכֵל מְגֻיּוֹת צִידָוָה  
נְחוֹתָה צָעָה, כִּי חָס יַמְפְּלֵל לְפִנֵּי שַׂמִּיכָה  
בְּכוֹנוֹתָה וּפְנִימְיוֹתָה לְלָכֶד, יְעוּרָה בָּזָה מְלָמֵד  
לְבָכָרָה כָּל הַיּוֹכֵל, שִׁימְפְּלֵל נְכָלָס  
בְּסַמְעוּלָותָה נְגַכָּה. מֵה שָׁלָוִן כֵּן חָס יַגְעַט הָלָל  
הַמִּינָּה בְּלָרָמוֹת רְוָחָה, ומְמַפְּלֵל נְקָרִירָות לְלָכֶד  
וּבְמַטְפִּיהָ, כְּמַוחָה עַל גַּגְיָה גְּמַלִּיס, וּכְלָדָס  
בְּסַמְמָהָר לְעַכְתָּה נְמַקְקִיא, מַעַן נָעַג גָּזֶל יוֹמָר  
גָּדוֹל מִזָּה, שָׁגַול מִן הַיּוֹכֵל הַתְּמַעוּלָות  
צָעָסָה וְחַמְעָלָה נְפָשָׁס מְאַרְתָּה לְהַפְּכָר נְאָס  
הַמְּמֻלָּת עַל יְדֵי מְפָלָה זוֹ, וְחַס פְּקִידָה דְּלִימָה  
פְּצָלָה וּגְוִילָה שָׁמָיִן כָּהֵן כָּדֵי בְּכָהָה.

ובן מלכט ה'ה'ס, נומננה לארכץ' מורה  
לצעי יערלען, קרי סטמגניזיס עומדייס  
ומנטקזקס צענילימן עלי' זיו צלמעו סטולקה  
ויתנענו יונגדלו גלמודס גלאיינן לארכץ', ויה  
סוד ליין מוקר מה עטמו אל אדער זקימיל  
גען, ואליעו מודル נאס מה פסונגין נטפל  
צוזה, לי מפי עטלות, לי מפי דהו  
מlein מה עטמו לאו כלהו, כי גחל מה  
הטמגניזיס לאח חייס, ומונע מס' נאמענו  
צומגה, וכי יוכן למאמהות נאס מס' מקרון ז'

**רומזה יוניש** מהדס עוד פלטינס נגיון  
**שילך** חפץ לו לאכבל צמיגות  
גווילא גלוול מם פטיזו. כי כמו צבאי  
היקומי מולח, כגן ביטו ערימות, יס'  
כמה ולמס פלטינס ענפים, וטזיזי  
צכלום נכללים נטליך ג'ען, בן גוגן יט'  
כמה ולמס פלטינס ענפים, וטזיזי  
טרילם ורבילם בזומן לונן קוונן

**לְבָנָן** כַּאֲשֶׁר חִוּמֵר צְנוּמָה קוֹיְדָה, מַעֲכָה  
צְגָדָנוּ צְגָדָנוּ, נָגָן יְהִמְמָנוּ צְמָנִיטָה  
וְלֹגֶת יְהִמְמָר צְלָטָן לְפָפָעָן, צְמָעוֹלָה נָגֶן  
לְפָמִית חַצְיָיו לְפָטוֹלָה מָמוֹנוֹ, כִּי כְּמָה  
שְׂמָךְ מַצְנָוָן לְפָפָעָן, יְמִיר צִים נָזָהָסָה  
עַל נָגֶן מַלְאָקִיפָּטָמִים, כִּי נְכָלָל דָּהָרָה עַמְּפָעָן.  
בְּנֵי מְסֻכָּן גִּילָּלָן.

ובאשר סה"ד היו נואר כ"מ"ו ובראש  
מלמד הגיאלה מ"ט גול, גול  
הכפטע מגני י"רלינג, כמו שכתבנו בפסקה  
ס"ק, כי מלבד סה"ד גול מה שקבע  
למפניו, ומין צו פהם ולצאת נגמ"ה  
סקיליפפה, לנוון נ"כ וחותם למ' הכתפטע סנט  
לעכ"י י"רלינג, לדין שס"ה פרוץ גדר ליענ"ה  
מה טהור צלו', גם בס' פולוייס גדר יי' זב  
מה טהיר צלא'. ומה טוענה מרוזה, צלא'  
א"ה אלתוד צוומו נפער מלמייטר גול, צלא'ן  
במא"ה צוומו למפניו, עותה צו גדר וו'  
צלא'ן יוכלו לטמיונים נטחות יד בכתפטע נאנ'ג  
לכני י"רלינג, וגוויס נ"כ טעישן לכני י"רלינג  
הכפטע ר' י"סעות ורטפוחות ול' קווע, מא"ה,

והנה, מוגרים לנו מפרקת נפרטה וכמודום  
לו שלג נמלח צבב מנות מנטזות.  
הכל הצעלי מוסר להומיסים שיט צפישיות  
ולו מנות רצונות, וכxs מותם סמדוות וסדין  
לבדק נזרענו. דברי היה שחקי פרט  
פכו' מומת וסדריכם צערנו. והגא לח'  
רכז נלעת כדלק צבב וכל להחמלות'  
בלימוד ולעטחות חכס נטורה, כבד ידוע  
לו דגשין לפקוד על' מהמתוך רצב  
ולסיות שקו' נגמרה צטוכה. גם דרום זה  
וילמת שםיס שפי' כמנפתם עיי שבת לא,  
ובו. וירכיס לנטיגת אל' כטפילה וגס נחתפלן  
כליז. חכל דבר חמוץ גמ' גאנט היפילו'  
לטוך רענינוו, והו' הוציאות משיפור נוילות.  
וחובזיס כלעו' לחזק ים' לח' יופל וייל  
ויזיד', כי' צו' שוכ' לכל' סיינט טבריות  
שו'פ', והס ישבכ' סקס זה על' קרייפס,  
ויללה מי' טאניריה נלמו' נזום נכלו'  
לנטיגיסו. חכל ולחיו' מנהגנת מסכת רצינו'  
הסמנית' מה' עזמו' ליל' אל' מקוס מאו'  
לנטיגת בס' נצל' מן' קיטיגס רק' ממחמת' לד'  
רהורן זיך, שמיל' הילע מס' התקלאות נצל'  
פחומי מנטיפ'. ומונגולר' גאנט' דרכ' ממחמת'  
בן כלך בס', ויל' מושס סיבב מהפה' כנון'  
לחתזוד' להנגישים הנזוליס. והגאנטו' זיך  
גרכמה לא' זיינה היל' מלך ס'. ספוקון  
מושיכי כל' זו'ת נלמודו' סדר' חכל' בס'  
וככל' נבות לדרגת הגויה' וממלכת הכמה'  
ספיעיפס כו' יותר מן' הקאנטו'ה.

בעדיפה כיל יותר מן הגויה.

ובבורי לכות מז'ה זו כל נקיותו, מיליכי  
\* חנו להניך גדול לה נסכתל על  
מספֶּר הפתנים סַהֲרָךְ יְמִקְרָבְּ הַמִּזְבֵּחַ עַל־זֹעֲמָן  
על הבניין עד ש"ה קניי צפיפות, וצחצ'ל  
נמלחות מוד דיזוריים צמיגת קיטוט רועם  
לְלָמָן, ולן נער כדער צמינו מסק רכינו  
גדולה, [שי] מדלים לדקה 3', 3', שפפו  
בס פ"ה כי מיר רועם לנו יתמו, וזכרם  
מןנו נדי, וכן לחריו וכו' וסדרינו על

כתיו וכיו. וצדך זו צמן סקג'ס מה מטה כמדת הכרחמים וכיו' מיע'ב, הצל פלמוד זה כמונו כללו מפלות נספוקois וצרכ', ולמה לידך רבי הצל עלי ס"עקליליקויים" נלבד. וכך רוחה סקג'ס מה זו ציוויל הטהרה מה מצא נגיעה גמונין שלינו שלו, מל' מלה זכה יט למבחן טכות וטוי מנסיג טז, הצל גלעדי זלה מה' גם לממותו מנכג, דרכי מי יודע ח'ר'ב

מײַן נגיעות יקרו צלכו.

אבל יסנה עוד ממנה קיימת נקודות ע"י  
מחלקה ניהו, והדר נוכן לרוחה  
שזה הילוי מטה מטה מה. וכיון הקוריות  
וכליוחק מין בגזל, ופלו מין בגזע  
וכקיווג הלי', דקה רבי פירט שנאכ  
מבה לה נון יתגו לתה הנדר נוי  
לסתוקמן מן בגזל, גלן ירען צדות מהרים.  
וליתר נצ"מ ה. ב' חלי' סתום וועה פסל,  
ופלאז פסול לנודות דסתיי נעלן כו<sup>ו</sup>  
שרועש נסמותו נסודות של מהרין.  
42

והנה חין ספק שכלוֹן כוֹלוֹ נִכְנֵי  
לדרגת הגוֹלָה, ויתכן שמי שלvio  
במליניג הכרזות לגטוּלה גס נט' זיכר  
לחממה, שカリ להמוֹ (ב' ב' יב. א) חכס  
מדיף מגנייה. ווֹך ווֹך מדס לחיות חכס  
צמולה חס נט' ישתייך מקודם לנין לדרגת  
הגוֹלָה. ווֹך עט' כוֹן לrics מוו' ליחפה  
ז'ירות יתרכז מלתקדשוּן כל נדוֹן קטעוֹ  
של גזל ולזרגמל יט' נליין מה שצמינוֹ  
ביז'יבת מעל צוֹר קרתא, ניריות נונצ'וֹ  
לוייך יונז'וֹן סייד'יס, ולעט'יס, צזען שלבָּן  
מלהָן כמדין שמפדר זלהָן גמוקנוֹ, מונח'וֹ  
כט' מהונַן לופסה, ובקל יוֹכוֹן כולם לינגד'וֹן  
-וּוֹלְפָל נחר'ן ונכחפָאן חילך וחוֹלך אה' לא  
יתננַג טהוֹס צ'וֹרִיות יתרכז ופימט אל  
צמת קולדין.

זהו כי חפצינו של מטה רכינו צרכינו  
הה נלן יתלו עליה קמנצ'ה, דלה-גֶּעָגֶעָ  
ודע שבס כל מנהל הולג גנטומי עטיפות  
מעטיפות וכחותיפס, וצדופות קדרין. הולג  
הפי'ה למורות זמתה ידע מטה טאהר סולק  
בפס מחמת זכרותו צבעית לרן כי  
ולג מטה סיבת חלחת, ומוש'ה נטען  
צעמונון גמור טגענעם עטיפות הולג ייחוקו  
וילרמו מה נלהי יותר מגנטומי שטבניש  
כבי שמיעס קנייניס צומלן, שכן כו'ו  
מסלק בטגען ומילוחת הדזרים.